**OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ AMAÇ VE ÖĞRENME ÇIKTILARI**

|  |
| --- |
| **Amaçlar**: Osmangazi üniversitesiDiş hekimliği Fakültesinin eğitiminin amacı teorik ve uygulamalı bilgilerin bütünleştirilerek ağız, dişler ve çevre dokuların korunması ve hastalıklarının tedavi edilmesini sağlayan diş hekimleri yetiştirmektir. |
|  |

**SIRALI**

|  |  |
| --- | --- |
| ÖÇ-1 : | Hastaların tibbi durumunu değerlendirme ve tedaviyi tolere edebilme yeteneğine karar verme ve tıbbi acil durumları tanıyıp başa çıkabilir. |
| ÖÇ-2 : | Bilgi verici ve etkili bir yolla hastalarla iletişim kurup onları ağız ve diş sağlığı konusunda eğitebilir. |
| ÖÇ-3 : | Ağız sağlığını teşvik etmek, geliştirmek ve devam ettirmek için hasta merkezli yaklaşımlarla ilgili davranış biliminin prensiplerini uygulayabilir. |
| ÖÇ-4 : | Her hastanın kendine özgü hususiyetlerine göre değerlendirme, teşhis, tedavi geliştirme ve sevk etme yetisine sahip olabilir. |
| ÖÇ-5 : | Bütün klinik işlemlerde evrensel enfeksiyon kontrolü rehberlerini takip edebilir. |
| ÖÇ-6 : | Kapsamlı dental tedavilerde ağrı ve endişeyi giderebilir. |
| ÖÇ-7 : | Diş dizilerinin, çenelerin, oral mukozanın ve salgı bezlerinin ağız hastalıklarının ayırıcı tanı ve teşhis yönteminin geliştirilip uygun şekilde tedavi veya sevk edebilir. |
| ÖÇ-8 : | Uygun radyografların istenmesi, elde edilmesi ve yorumlanması ve maksilofasiyal radyolojinin güvenli ve etkili bir şekilde uygulayabilir. |
| ÖÇ-9 : | Dentoalveoler cerrahi için endikasyonları teşhis etmek ve oral cerrahi gerektiren hastaların düzenlenmesi veya sevkini yapabilir. |
| ÖÇ-10 : | Periodontal hastalığın teşhis edilmesi ve sistematik değerlendirme cerrahi olmayan tedaviler ve uygun sevk yapabilir. |
| ÖÇ-11 : | Önlem ve uygun intrakoronal ve ekstrakoronal restorasyonları içeren yetişkinde çürük kontrolünün sağlayabilir. |
| ÖÇ-12 : | Defektif dişleri restore edebilir. |
| ÖÇ-13 : | Pulpal ve periradiküler hastalıklı dişlerin tedavisini yapabilir. |
| ÖÇ-14 : | Endodontik hastalıkların teşhisi ve sistematik değerlendirilmesi, vaka seçimi, cerrahi olmayan tedaviler ve gerektiğinde sevkini yapabilir. |
| ÖÇ-15 : | Çocuk hastaların dental hastalıklarının teşhisi ve korumanın sağlanması, gözlem, tedavi ve gerektiğinde sevkini yapabilir. |
| ÖÇ-16 : | Malokluzyonların teşhisi ve ortodontik tedavi veya yerin korunması gerken hastaların tedavileri veya gerektiğinde sevklerini yapabilir. |
| ÖÇ-17 : | Okluzal düzensizliklere sahip hastaların tedavi edebilir. |
| ÖÇ-18 : | Tam veya kısmi dişsizliğin teşhis edilmesi ve sabit veya hareketli protezlerin uygulanıp, gerektiğinde sevkini yapabilir. |
| ÖÇ-19 : | Dental hastalıklara sahip bireylerin tedavisinde uygun ilaçların seçilip uygulama/ yazılmasını yapabilir. |
| ÖÇ-20 : | Dental acil durumlarla başa çıkabilmelidir. |
| ÖÇ-21 : | Özel bakım gerektiren hastalarla ilgilenebilmelidirler. |
| ÖÇ-22 : | Dental tedavinin muhtemel komplikasyonlarını öngörebilmeli, önleyebilmeli veya başa çıkmakabilmelidirler. |
| ÖÇ-23 : | Koruyucu tedavileri gerçekleştirip değerlendirme ve hastanın koruyucu girişimlerini düzenli olarak kontrol edebilir. |
| ÖÇ-24 : | Davranış bilimleri, anatomi, patoloji, biyokimya, fizyoloji, mikrobiyoloji ve immunoloji, histoloji, hastaların genel durumları ile ilgili farmakoloji, web- tabanlı temel bilgisayar bilimleri, bioistatistik, fizik ve biyofizik gibi temel tıb bilimleri hakkında bilgi sahibi olabilir. |
| ÖÇ-25 : | Hastaların fiziksel muayenesi, tıbbi durumların semptom ve işaretlerinin tanımlanıp değerlendirilmesi, uygun teşhis ve laboratuar çalışmalarını seçip analiz etme, ilaçlar arası etkileşimler ve yan etkileri ve ilgili tedavi yöntemleri gibi klinik konularda bilgi sahibi olup etik konular ve çelişkilerle de başa çıkabilir. |

**SINIFLANDIRILMIŞ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| YETKİNLİK | | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** |
| Beceriler | -Kavramsal -Bilişsel | Bilgi verici ve etkili bir yolla hastalarla iletişim kurup onları ağız ve diş sağlığı konusunda eğitebilir.     Her hastanın kendine özgü hususiyetlerine göre değerlendirme, teşhis, tedavi geliştirme ve sevk etme yetisine sahip olabilir.     Dental acil durumlarla başa çıkabilmelidir.     Özel bakım gerektiren hastalarla ilgilenebilmelidirler.     Davranış bilimleri, anatomi, patoloji, biyokimya, fizyoloji, mikrobiyoloji ve immunoloji, histoloji, hastaların genel durumları ile ilgili farmakoloji, web- tabanlı temel bilgisayar bilimleri, bioistatistik, fizik ve biyofizik gibi temel tıb bilimleri hakkında bilgi sahibi olabilir.     Hastaların fiziksel muayenesi, tıbbi durumların semptom ve işaretlerinin tanımlanıp değerlendirilmesi, uygun teşhis ve laboratuar çalışmalarını seçip analiz etme, ilaçlar arası etkileşimler ve yan etkileri ve ilgili tedavi yöntemleri gibi klinik konularda bilgi sahibi olup etik konular ve çelişkilerle de başa çıkabilir. |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Hastaların tibbi durumunu değerlendirme ve tedaviyi tolere edebilme yeteneğine karar verme ve tıbbi acil durumları tanıyıp başa çıkabilir.     Dental tedavinin muhtemel komplikasyonlarını öngörebilmeli, önleyebilmeli veya başa çıkabilmelidirler.     Koruyucu tedavileri gerçekleştirip değerlendirme ve hastanın koruyucu girişimlerini düzenli olarak kontrol edebilir. |
| Öğrenme Yetkinliği | Bütün klinik işlemlerde evrensel enfeksiyon kontrolü rehberlerini takip edebilir. |
| Alana Özgü Yetkinlik | Ağız sağlığını teşvik etmek, geliştirmek ve devam ettirmek için hasta merkezli yaklaşımlarla ilgili davranış biliminin prensiplerini uygulayabilir.     Kapsamlı dental tedavilerde ağrı ve endişeyi giderebilir.     Diş dizilerinin, çenelerin, oral mukozanın ve salgı bezlerinin ağız hastalıklarının ayırıcı tanı ve teşhis yönteminin geliştirilip uygun şekilde tedavi veya sevk edebilir.     Uygun radyografların istenmesi, elde edilmesi ve yorumlanması ve maksilofasiyal radyolojinin güvenli ve etkili bir şekilde uygulayabilir.     Dentoalveoler cerrahi için endikasyonları teşhis etmek ve oral cerrahi gerektiren hastaların düzenlenmesi veya sevkini yapabilir.     Periodontal hastalığın teşhis edilmesi ve sistematik değerlendirme cerrahi olmayan tedaviler ve uygun sevk yapabilir.     Önlem ve uygun intrakoronal ve ekstrakoronal restorasyonları içeren yetişkinde çürük kontrolünün sağlayabilir.     Defektif dişleri restore edebilir.     Pulpal ve periradiküler hastalıklı dişlerin tedavisini yapabilir.     Endodontik hastalıkların teşhisi ve sistematik değerlendirilmesi, vaka seçimi, cerrahi olmayan tedaviler ve gerektiğinde sevkini yapabilir.     Çocuk hastaların dental hastalıklarının teşhisi ve korumanın sağlanması, gözlem, tedavi ve gerektiğinde sevkini yapabilir.     Malokluzyonların teşhisi ve ortodontik tedavi veya yerin korunması gerken hastaların tedavileri veya gerektiğinde sevklerini yapabilir.     Okluzal düzensizliklere sahip hastaların tedavi edebilir.     Tam veya kısmi dişsizliğin teşhis edilmesi ve sabit veya hareketli protezlerin uygulanıp, gerektiğinde sevkini yapabilir.     Dental hastalıklara sahip bireylerin tedavisinde uygun ilaçların seçilip uygulama/ yazılmasını yapabilir. |

**KARŞILAŞTIRMALI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Beceriler | -Kavramsal -Bilişsel | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | **TYYÇ** | **TAY** |
| Bilgi verici ve etkili bir yolla hastalarla iletişim kurup onları ağız ve diş sağlığı konusunda eğitebilir. | | 1 | 1 |
| Her hastanın kendine özgü hususiyetlerine göre değerlendirme, teşhis, tedavi geliştirme ve sevk etme yetisine sahip olabilir. | | 1 | 4 |
| Dental acil durumlarla başa çıkabilmelidir. | | 1 | 4 |
| Özel bakım gerektiren hastalarla ilgilenebilmelidirler. | | 1 | 4 |
| Davranış bilimleri, anatomi, patoloji, biyokimya, fizyoloji, mikrobiyoloji ve immunoloji, histoloji, hastaların genel durumları ile ilgili farmakoloji, web- tabanlı temel bilgisayar bilimleri, bioistatistik, fizik ve biyofizik gibi temel tıb bilimleri hakkında bilgi sahibi olabilir. | | 2 | 1,2,3,4 |
| Hastaların fiziksel muayenesi, tıbbi durumların semptom ve işaretlerinin tanımlanıp değerlendirilmesi, uygun teşhis ve laboratuar çalışmalarını seçip analiz etme, ilaçlar arası etkileşimler ve yan etkileri ve ilgili tedavi yöntemleri gibi klinik konularda bilgi sahibi olup etik konular ve çelişkilerle de başa çıkabilir. | | 2 | 1,2,3,4 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** | | |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. | 1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar. 2. Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır. 3. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar. 4. Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. | | |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | **TYYÇ** | **TAY** |
| Hastaların tibbi durumunu değerlendirme ve tedaviyi tolere edebilme yeteneğine karar verme ve tıbbi acil durumları tanıyıp başa çıkabilir. | | 2 | 2 |
| Dental tedavinin muhtemel komplikasyonlarını öngörebilmeli, önleyebilmeli veya başa çıkmakabilmelidirler. | | 2 | 2 |
| Koruyucu tedavileri gerçekleştirip değerlendirme ve hastanın koruyucu girişimlerini düzenli olarak kontrol edebilir. | | 2 | 2 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** | | |
| 1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı  bağımsız olarak yürütebilme. 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3. Sorumluluğu altında çalışanların  bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme. | 1. Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 2. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. 4. Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar. | | |
| Öğrenme Yetkinliği | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | **TYYÇ** | **TAY** |
| Bütün klinik işlemlerde evrensel enfeksiyon kontrolü rehberlerini takip edebilir. | | 3 | 1,3,4,5 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** | | |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, 2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. 3. Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme | 1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. 2. Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir. 3. Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir. 4. Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. 5. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. | | |
| Alana Özgü Yetkinlik | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | **TYYÇ** | **TAY** |
| Ağız sağlığını teşvik etmek, geliştirmek ve devam ettirmek için hasta merkezli yaklaşımlarla ilgili davranış biliminin prensiplerini uygulayabilir. | | 1 | 1 |
| Kapsamlı dental tedavilerde ağrı ve endişeyi giderebilir. | | 1 | 1,6 |
| Diş dizilerinin, çenelerin, oral mukozanın ve salgı bezlerinin ağız hastalıklarının ayırıcı tanı ve teşhis yönteminin geliştirilip uygun şekilde tedavi veya sevk edebilir. | | 1 | 1,6 |
| Uygun radyografların istenmesi, elde edilmesi ve yorumlanması ve maksilofasiyal radyolojinin güvenli ve etkili bir şekilde uygulayabilir. | | 1 | 1,6 |
| Dentoalveoler cerrahi için endikasyonları teşhis etmek ve oral cerrahi gerektiren hastaların düzenlenmesi veya sevkini yapabilir. | | 1 | 1,6 |
| Periodontal hastalığın teşhis edilmesi ve sistematik değerlendirme cerrahi olmayan tedaviler ve uygun sevk yapabilir. | | 1 | 1,6 |
| Önlem ve uygun intrakoronal ve ekstrakoronal restorasyonları içeren yetişkinde çürük kontrolünün sağlayabilir. | | 1 | 1,6 |
| Defektif dişleri restore edebilir. | | 1 | 1,6 |
| Pulpal ve periradiküler hastalıklı dişlerin tedavisini yapabilir. | | 1 | 1,6 |
| Endodontik hastalıkların teşhisi ve sistematik değerlendirilmesi, vaka seçimi, cerrahi olmayan tedaviler ve gerektiğinde sevkini yapabilir. | | 1 | 1,6 |
| Çocuk hastaların dental hastalıklarının teşhisi ve korumanın sağlanması, gözlem, tedavi ve gerektiğinde sevkini yapabilir. | | 1 | 1,6 |
| Malokluzyonların teşhisi ve ortodontik tedavi veya yerin korunması gerken hastaların tedavileri veya gerektiğinde sevklerini yapabilir. | | 1 | 1,6 |
| Okluzal düzensizliklere sahip hastaların tedavi edebilir. | | 1 | 1,6 |
| Tam veya kısmi dişsizliğin teşhis edilmesi ve sabit veya hareketli protezlerin uygulanıp, gerektiğinde sevkini yapabilir. | | 1 | 1,6 |
| Dental hastalıklara sahip bireylerin tedavisinde uygun ilaçların seçilip uygulama/ yazılmasını yapabilir. | | 1 | 1,6 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** | | |
| 1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması,  uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile  çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | 1. Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. 2. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. 3. Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular. 4. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. 5. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur. 6. Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir. 7. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler. 8. Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim- uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir. | | |